

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ
КОММЕРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-проектирование коммерческой
деятельности

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
специальность 38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2020

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Берг Т.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности» является рассмотрение теоретических и практических аспектов бизнес-проектирования коммерческой деятельности, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки рекомендаций по внедрению в организации эффективной системы бизнес-проектирования коммерческой деятельности. Данная дисциплина необходима для подготовки магистров в области, связанной с коммерческой и (или) научной деятельностью на рынке товаров и услуг.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств обеспечения системы бизнес-проектирования коммерческой деятельности;
- приобретение умений и навыков ставить и решать задачи повышения эффективности бизнес-проектирования коммерческой деятельности в организации;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного освоения новых подходов к внедрению современной системы бизнес-проектирования коммерческой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ДПК-2: способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери |
| ДПК-4: способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий |
| ДПК-5: готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности |
| ДПК-6: способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность |
| ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК-3: умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего |

| |
|---|
| законодательства и требований нормативных документов |
| ОПК-5:готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления |
| ПК-7:способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров |
| ПК-9:готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах
Управление инновационными проектами
научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,72 (62) | 1,72 (62) |
| занятия лекционного типа | 0,72 (26) | 0,72 (26) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,28 (46) | 1,28 (46) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Да | Да |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | 26 | 18 | 18 | 46 | ДПК-2 ДПК-4 ДПК-5 ДПК-6 ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7 ПК-9 |
| Всего | | 26 | 18 | 18 | 46 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Основы бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Внешняя и внутренняя среда процесса бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Экономические аспекты бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 4 | 1 | Формирование финансовых ресурсов в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | Управление рисками в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | Календарное планирование в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | 26 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Основы бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Внешняя и внутренняя среда процесса бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Экономические аспекты бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Формирование финансовых ресурсов в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | Управление рисками в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 6 | 1 | Календарное планирование в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Формирование финансовых ресурсов в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности | 10 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Управление рисками в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Календарное планирование в бизнес-проектировании коммерческой деятельности | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Кузнецова С. А., Кравченко Н. А., Маркова В. Д., Юсупова А. Т., Мкртчян Г. М. | Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" | Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2005 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Л1.2 | Елиферов В. Г., Репин В. В. | Бизнес-процессы : регламентация и управление: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров | Москва: ИНФРА-М, 2011 |
| Л1.3 | Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Рогова Е.М. | Управление проектами: учебник | М.: Юрайт, 2014 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Джестон Д., Нелис Й., Тренев В. | Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов | Москва: Альпина Паблицер, 2015 |
| Л2.2 | Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Долганова О. И. | Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям | Москва: Юрайт, 2017 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Журнал «Эксперт» | http://www.expert.ru |
| Э2 | Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI, | http://www.pmi.ru |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям студентам необходимо изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекции, а также рекомендованной литературы; ознакомление с законодательными и нормативными документами, отражающими происходящие изменения в экономике страны.

При написании курсовых работ необходим сбор и анализ информации и отчетности в конкретных предприятиях торговли.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушением зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214; |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462; |
| 9.1.4 | Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547-546. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 9.2.2 | На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности. |
| 9.2.3 | Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам: |
| 9.2.4 | 1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc . |
| 9.2.5 | 2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru . |
| 9.2.6 | 3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru . |
| 9.2.7 | 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? . |
| 9.2.8 | 5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru . |
| 9.2.9 | 6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru . |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).